

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

08.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.11 Правоведение

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Промышленная теплоэнергетика

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	100	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр

*(год)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук (должность)	УиП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина (И.О. Фамилия)
-----------------------------------------------------------	------------------	-------------	---------------------------------

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)			
06.04.2021 (дата)	протокол №	6	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева (И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	--------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков (И.О. Фамилия)
-------------	--------------------------------

Эксперт(ы): Фадеев Александр Валерьевич, технический директор-главный инженер  
Йошкар-Олинской ТЭЦ-2 Филиала Марий Эл и Чувашия ПАО "Т Плюс"  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.04.2021 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, базовых правовых категорий, системы права и системы законодательства <b>умения:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей <b>навыки:</b> владения средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> общие закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности <b>умения:</b> воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> анализа общественных явлений и процессов
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>знания:</b> прав и обязанностей человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; основных нормативных актов и способов толкования противодействия коррупции <b>умения:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; воспринимать, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции <b>навыки:</b> реализации гражданских прав и осознанного участия в жизни общества; понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
	УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям,	<b>знания:</b> существующих в обществе способов формирования нетерпимости

	демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	к коррупционному поведению <b>умения:</b> предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению <b>навыки:</b> давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Экономика энергетического предприятия (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО</b>	<b>36</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Право и правовая система. Право в системе социальных норм. Нормы права	2	
Практическое занятие. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды юридической ответственности за правонарушения в т.ч. в туристической деятельности.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Раздел 1. Государство и право Задания для самостоятельной работы. Виды правовых систем современности. Влияние международного права на российское право. Виды законов и подзаконных актов. Базовые, специальные и комплексные отрасли права. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Виды юридической ответственности за правонарушения. Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон Задания для самостоятельной работы. Виды субъектов РФ. Статус субъектов РФ. Гражданство РФ. Государственный язык. Основы правовой системы и законодательства в РФ. Полномочия президента РФ. Отрешение президента от должности. Государственная Дума РФ. Совет федерации РФ. Правительство РФ. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Органы местного самоуправления.	32	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА</b>	<b>62</b>	УК-10, УК-2
Лекция. Понятие административного права. Принципы организации органов власти, судебных и иных правоохранительных органов. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие административного наказания, виды, порядок наложения, в т.ч. в туристической деятельности	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР

Раздел 3. Гражданские правоотношения

Задания для самостоятельной работы.

Объекты гражданских правоотношений. Физические лица – субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Права и обязанности субъектов – физических лиц. Занятие индивидуальной предпринимательской деятельностью. Понятие юридического лица. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Прекращение юридического лица. Банкротство юридических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

Вещные права: право собственности и ограниченные вещные права. Основания приобретения права собственности. Самозащита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Сделки, их понятие, виды, формы. Способы обеспечения обязательств. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Раздел 4. Брачно-семейные отношения

Задания для самостоятельной работы.

Понятие брака. Условия действительности брака. Имущественные отношения супругов. Брачный договор-контракт. Раздел имущества супругов. Понятие ответственности в семейном праве. Основы правовой защиты детей от насилия в семье. Основания лишения родительских прав. Основания ограничения родительских прав. Отобрание ребенка из семьи. Полномочия органов опеки и попечительства. Восстановление в родительских правах.

Раздел 5. Трудовой договор. Трудовая дисциплина.

Задания для самостоятельной работы.

Условия, включаемые в трудовой договор. Обязательные условия. Дополнительные условия. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, необходимые при заключении трудового договора. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения по трудовому кодексу РФ. Дисциплинарные взыскания. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Раздел 6. Понятие административного права. Принципы организации органов власти, судебных и иных правоохранительных органов. Административные правонарушения. Уголовные преступления. Защита государственной тайны.

Задания для самостоятельной работы.

Понятие административного права. Принципы организации органов власти, судебных и иных правоохранительных органов. Признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от уголовного преступления. Состав административного правонарушения.

<p>Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Понятие преступления. Понятие наказания. Виды наказаний. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Защита гос. тайны.</p> <p>Раздел 7 Экологическое право.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Предмет экологического права. Метод экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Управление в сфере экологии. Понятие экологического контроля. Понятие юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Отличие преступления в сфере экологии от других видов правонарушений. Материальная ответственность за совершение экологического правонарушения.</p> <p>Раздел 8 Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Понятие государственной тайны. Сведения, которые не могут быть отнесены к государственной тайне. Нормативы, регулирующие защиту государственной тайны.</p> <p>Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации.</p>	60	
<b>Правовые основы регулирования коррупции.</b>	<b>10</b>	УК-10
<b>Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции.</b>		
Практическое занятие. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции.	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>Раздел 9 Правовые основы регулирования коррупции.</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Понятие коррупции. Виды коррупции. Социально-экономические последствия, порождаемые коррупцией. Меры борьбы с коррупцией в России. Ответственность за коррупцию. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции. Обзор антикоррупционного законодательства в РФ. История возникновения и развития коррупции. Характеристика коррупционных отношений в России. Современное состояние коррупции и взяточничества в России. Экономические потери от коррупции. Виды коррупции и их классификация. Уровни коррупции. Коррупционная преступность.</p>	8	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Правоведение** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Правоведение**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Правоведение**.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины **Правоведение**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Правоведение**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Результатом изучения курса **Правоведение** является сдача зачета.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение



№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Правоведение [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по неюрид. специальностям / Ф. К. Зиннуров и др.] ; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 254, [1] с. ISBN 978-5-238-01801-0. Экземпляры: всего 100.	100
2.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01 (140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 31.	31 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Chernova_pravovedeni_e_2015.pdf</a>
3.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6/978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 196.	196
4.	Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. Москва: Юрайт, 2018. - 265, [2] с. ISBN 978-5-534-00252-2. Экземпляры: всего 25.	25
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

			Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»
2.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG (2), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	хорошо

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

## Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )